

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D7-ST	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Samorząd terytorialny</i>
	angielskim	<i>Local government</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Sławomir Pastuszka
1.6. Kontakt	slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, referat analiza przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Dolnicki B., 2021, <i>Samorząd terytorialny</i> , Wolters Kluwer, Warszawa. Dolnicki B., 2016, <i>Local government</i> , Wolters Kluwer, Warsaw. Rajca L. (red.), 2010, <i>Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej</i> , Warszawa .
	uzupełniająca	Paziewska E., 2011, <i>Samorząd terytorialny. Wczoraj i dziś</i> , Vipart 2011. Izdebski H., 2009, <i>Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności</i> , LexisNexis. Imiołczyk B., (red.), 2010, <i>ABC samorządu terytorialnego (poradnik nie tylko dla radnych)</i> , FRDL, Fund. im. St. Batorego, Polska dla Kobiet-Kobiety dla Polski.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. – poznanie istoty funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce C2. – kompetencje i obowiązki poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego C3. – umiejętność samodzielnej analizy procesów związanych prowadzeniem przez samorządy polityki rozwoju lokalnego i regionalnego
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład 1. Władza ustawodawcza i wykonawcza w Polsce. Zadania administracji publicznej. 2. Główne zasady podziału terytorialnego Polski. 3. Podstawy prawne i zasady funkcjonowania samorządu lokalnego. 4. Województwo, powiat, gmina jako jednostki podziału terytorialnego. 5. Warunki i tryb polityki lokalnej i regionalnej. Laboratorium 1. Katalog zadań samorządów poszczególnych szczebli. 2. Gospodarka finansowa samorządów poszczególnych szczebli.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna uwarunkowania prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego	GEO2A_W01
W02	Wyjaśnia różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych	GEO2A_W10
W03	Charakteryzuje zadania samorządów terytorialnych poszczególnych szczebli	GEO2A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje stan i funkcjonowanie samorządu terytorialnego, formułuje własne opinie na ten temat	GEO2A_U03
U02	Wskazuje i klasyfikuje wybrane zadania poszczególnych JST oraz wyjaśnia ich skutki	GEO2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Przewiduje skutki społeczne decyzji władz jednostek samorządu terytorialnego	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	L	W	C	...	W	C	L	W	C	L	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
U01									+						+				+		
U02									+						+				+		
K01									+						+				+		
...																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
ćwiczenia (C)*	3	Student opanował materiał w stopniu podstawowym na powyżej 50% do 60% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).
	3,5	Student opanował materiał w stopniu zadawalającym na powyżej 60% do 70% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).
	4	Student opanował materiał w stopniu dobrym na powyżej 70% do 80% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).
	4,5	Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym na powyżej 80% do 90% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).
	5	Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym na powyżej 90% z przyjętej punktacji (suma punktów wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za prezentację).

inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		3
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	15
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....